

Лабораторија за иновативне политике

Лабораторија за иновативне политике је настала у сарадњи Економског факултета у Београду и Института за развој и иновације.

Циљ пројекта је да подржи студенте Економског факултета у бављењу темама везаним за креирање и спровођење јавних политика, као и да окупи студенте, заинтересоване професоре, истраживаче, државне институције и невладин сектор у циљу заједничког деловања како би се студенти охрабрили да се баве темама јавних политика и конкретних економских и социјалних проблема друштва.

Намера је да се студенти подстакну на бављење темама везаним за креирање јавних политика кроз:

- организовање обука;
- решавање студија случаја;
- организовање гостовања експерата;
- организовање стручних пракси;
- посета владином и невладином сектору у циљу упознавања са кључним актерима ова два сектора;
- организовање конкурса за најбоље студентске предлоге јавних политика.

Крајњи циљ наведених активности је запошљавање студената Економског факултета на стручним радним местима везаним за креирање и спровођење јавних политика.

Лабораторија за иновативне политике замишљена је као отворен, партиципативни простор у којем студенти могу исказати иновативне идеје у припреми и спровођењу пројеката који су везани за јавне политике.

Кроз Лабораторију за иновативне политике студенти анализирају проблеме економске политике, како би створили иновативна и конкретна решења, а све комбинујући истраживање и акцију, као и различите аналитичке приступе.

Укљученост студената Економског факултета у рад Лабораторије за иновативне политике доприноси да размишљају о јавним политикама на нове начине и развијају конкретна решења за изазове са којима се друштво суочава.

Лабораторија за иновативне политике заједно са партнерима из јавног и приватног сектора припрема студије случаја које би студенти решавали кроз флексибилан и експерименталан приступ. Комбинација истраживања и спровођења пројеката доприноси развоју вештина из различитих дисциплина и припрема студенте за професионалне изазове, и то у потпуности интегришући практичну димензију у њихову академску обуку.